

Achtergrondinformatie onderzoek

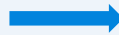
3 basisscholen



206 kinderen



4 – 6 jaar oud



8,3%



ontwikkelvoorsprong

Menstekeningen



Doel en onderzoeksvragen



Menstekeningen, tekeningen van een mensfiguur, van jonge kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong zijn mogelijk anders dan menstekeningen van hun leeftijdsgenoten. Kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong zouden mogelijk vaker uitzonderlijke onderdelen in hun menstekening verwerken in vergelijking met leeftijdsgenoten. Het doel van het onderzoek was een eerste stap te zetten in het ontwikkelen van een screeningsinstrument voor menstekeningen als onderdeel van het vroegtijdig signaleren van behoeften en talenten van kinderen met kenmerken van hoogbegaafdheid.

Onderzoeksvragen

- Welke kenmerken tekenen kinderen in de leeftijd 4 – 6 jaar als zij menstekeningen maken en hoe vaak komen deze kenmerken voor?
- Komen uitzonderlijke kenmerken vaker voor in de mensentekeningen van 4-6 jarigen met een ontwikkelingsvoorsprong in vergelijking met leeftijdsgenoten zonder ontwikkelingsvoorsprong? (uitzonderlijke kenmerken zijn kenmerken die in minder dan 15% van de tekeningen voorkwamen)

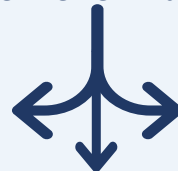
Tekeningen



Leeftijd kind: 6 jaar en 2 maanden

135 verschillende kenmerken in de tekeningen

28 gebruikelijke kenmerken (zoals nek, kleding en vingers)



47 overige onderdelen

53 uitzonderlijke kenmerken (zoals omgeving, tanden, armen met dubbele lijnen)



Leeftijd kind: 4 jaar en 10 maanden

Uitkomsten

- Een aantal uitzonderlijke kenmerken werden alleen of vaker getekend door kinderen met een ontwikkelvoorsprong in vergelijking met leeftijdsgenoten zonder ontwikkelvoorsprong. Bij 4-jarigen komen de meeste uitzonderlijke kenmerken voor. Dit lijkt af te nemen naarmate kinderen ouder worden.
- Deze uitkomst impliceert dat de uitzonderlijke kenmerken in tekeningen van kinderen met een ontwikkelvoorsprong het best zichtbaar zijn op 4-jarige leeftijd.
- In dit onderzoek is kennis opgedaan met een nieuwe manier van het analyseren van menstekeningen, wat een nieuw perspectief biedt voor toekomstig onderzoek.
- Een menstekening kan in de toekomst mogelijk ingezet worden als een snelle en toegankelijke manier van screening en kan een eerste indicatie zijn voor leerkrachten dat aanvullende monitoring of onderzoek wenselijk

Conclusie

Dit onderzoek is een eerste stap waarbij menstekeningen onderdeel kunnen worden van een vroegtijdige screening van (hoog)begaafdheid bij kinderen en hun ondersteuningsbehoefte. Het is nog te vroeg om de uitzonderlijke onderdelen in menstekeningen te zien als indicatoren van (hoog)begaafdheid, daarvoor is meer onderzoek nodig.